

## AXE 1 - Pédagogie

Poursuivre une pédagogie qui favorise l'interdisciplinarité et la transversalité des cursus, ainsi que la réussite et l'autonomie des étudiants, en faciliter les aspects organisationnels et la communication.

	Description des actions	Priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéances	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
1.1	Poursuivre le groupe de réflexion sur la place des cours théoriques et mener des actions concrètes de diffusion.	***	Direction/ coordination pédagogique / groupe de travail spécifique	Chantier en cours - action(s) à mener en 2018-2019	- Aboutir à des pistes pédagogiques pour mieux articuler les cours de théorie et de pratique ; - Organisation d'événements de diffusion (ex : journée <u>More Utopia</u> ).	- Groupe de réflexion représentatif des professeurs de cours théoriques ; - PV des réunions ; - <u>Actes des événements de diffusion</u> .
1.2	Revoir l'architecture des programmes de manière annuelle.	***	Direction / coordination pédagogique / cellules compétences (1/cursus)	Mois d'avril-mai de chaque année académique	Vérifier que les programmes de cours des différents cursus correspondent bien à la réalité et aux projets pédagogiques des équipes enseignantes.	- Envoi à l'ARES des grilles actualisées ; - Actualisation des livrets étudiants.
1.3	Développer les UE en tant que réelles entités pédagogiques.	***	Direction/ coordination pédagogique / cellules compétences	En cours, pas d'échéance	Multiplier des collaborations pertinentes entre cours théoriques et pratiques ou entre cours généraux au sein d'une même UE, idéalement évalués de manière intégrée.	- Nombre et pertinence des collaborations mises en place.
1.4	Favoriser les évaluations intégrées en essayant de lever les obstacles.	***	Direction / coordination pédagogique	En cours, pas d'échéance	Evaluer de manière adéquate les unités d'enseignement intégrées.	- Augmentation du nombre d'évaluations intégrées ; - Résolution ou diminution des obstacles.
1.5	Organiser à nouveau l'évaluation des enseignements par les étudiants	***	Direction / coordination pédagogique / conseil de gestion pédagogique / coordination qualité	Juin 2019	- Permettre l'amélioration de chaque cours par un retour évaluatif régulier réalisé en toute confiance et confidentialité. - Evaluer la cohérence des UE et de la transition BAC-Masters.	Fiche d'évaluation de chaque enseignement renvoyée à chaque professeur concerné.
1.6	Systématiser la communication aux étudiants sur : l'organisation des études, les attendus et les modes d'évaluation de chaque UE ou activité d'apprentissage.	***	Direction / coordination pédagogique / professeurs	Début de chaque année académique	Permettre des parcours étudiants les plus fluides possibles par une meilleure compréhension du système et améliorer la réussite par une présentation orale du livret étudiant au sein des ateliers.	- Livrets étudiants à jour ; - Présentation orale au sein de chaque cursus.
1.7	Mise sur pied d'une cellule "transversalité" ayant pour	***	Direction / cellule de travail	2018-2019	- Augmenter la cohésion entre étudiants et professeurs inter-cursus.	- Existence d'une cellule "transversalité" mettant sur pied
1.8	Organisation d'un workshop inter-cursus (durée d'environ une semaine) en début d'année académique pour les blocs 1 (les années où nous n'organisons pas l'atelier transversal).	**	Direction / cellule transversalité / professeurs	2018-2019	- Leur permettre de tester d'autres disciplines que celles pratiquées habituellement. - Expérimenter le travail en équipes multidisciplinaires.	- Organisation d'un workshop annuel, sauf les années de l'atelier transversal.
1.9	Encourager et faciliter les collaborations inter-cursus et inter-écoles (après un travail de prospection et d'identification des cursus qui pourraient s'avérer complémentaires à nos formations) et former les étudiants à collaborer avec d'autres profils d'étudiants.	**	Direction / cellule transversalité / professeurs	En cours, pas d'échéance	Former les étudiants à collaborer avec d'autres disciplines.	Nombre et pertinence des collaborations inter-cursus et inter-écoles.
1.10	Evaluer l'impact du service d'aide à la réussite et du décret inclusif.	***	Coordination pédagogique	2017-2018 (Q1)	Améliorer et éventuellement réorienter l'accompagnement pédagogique des étudiants.	Analyse des taux de réussite des étudiants aidés, ainsi que des impacts connexes.

## AXE 1 - Pédagogie

	Description des actions	Priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéances	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
1.11	Mise en place d'une cellule de réflexion et de sensibilisation, dans le cadre de la promotion de la réussite, sur la question des profils d'apprentissage et des pratiques d'enseignement en ESA et soutien des étudiants dans le développement d'une méthode de travail adéquate.	**	Coordination pédagogique / professeurs	2017-2018	- Sensibiliser à l'importance de l'aide à la réussite en vue d'améliorer les pratiques d'enseignement. - Soutenir le développement de méthodes de travail efficaces chez les étudiants en liens avec les contenus de cours.	- Existence d'une cellule de réflexion ; - accompagnement des étudiants au niveau de la méthodologie ; - Analyse des modifications éventuelles dans les pratiques d'enseignement.
1.12	Mesurer et équilibrer la charge de travail des étudiants.	**	Direction / coordination pédagogique / professeurs	2018-2019	Harmoniser la charge de travail des étudiants, et donc favoriser leur réussite.	Enquête et mesure de la charge de travail et rééquilibrage éventuel.
1.13	Favoriser l'autonomie des étudiants via une réflexion sur nos pratiques d'enseignement, y compris la communication entre professeurs et élèves qui a tendance à maintenir les étudiants dans un fonctionnement "scolaire".	**	Coordination pédagogique / Professeurs	En cours, pas d'échéance	Favoriser l'autonomie des étudiants et améliorer la communication entre professeurs et étudiants.	- Enquête auprès des professeurs pour sonder l'évolution de leur perception. - Intégration de cette notion dans l'évaluation des enseignements par les étudiants.
1.14	Intégrer davantage les étudiants étrangers (hors UE) qui ne maîtrisent pas toujours les codes culturels en vigueur.	*	Professeurs	2018-2019	- Favoriser l'intégration et la réussite des étudiants étrangers ; - Contribuer à l'internationalisation de l'école.	- Sonder les étudiants étrangers pour identifier leurs difficultés spécifiques ; - Mesures prises pour y remédier le cas échéant (tutorats, etc.).

## Axe 2 - Communication et ouverture vers l'extérieur

*Mener une réflexion sur l'identité institutionnelle de l'école, optimiser sa visibilité, y compris sur la scène internationale, développer l'ancrage sociétal de nos formations et préparer les étudiants à l'après-études.*

	Description des actions	Priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéances	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
2.1	Mener une réflexion sur notre identité qui a fortement évolué ces dernières années pour nous positionner de manière plus affirmée dans le réseau des ESA.	***	Direction / coordination qualité / groupe de travail spécifique "Communication"	2018-2019	Renforcer notre identité et améliorer notre positionnement au sein du réseau des ESA.	- Mise en place du groupe de travail ; - Communication externe qui reflète ce positionnement.
2.2	Mettre en œuvre des projets qui contribuent à augmenter la visibilité de l'école.	***	Direction / coordination qualité / groupe "Communication"	2018-2019	- Renforcer la visibilité et une image positive de l'école ; - Attirer de nouveaux étudiants et partenaires, y compris internationaux.	- Existence de nouveaux projets ou de projets existants ouverts vers l'extérieur ; - augmentation du nombre d'inscrits et des partenariats.
2.3	Développer des outils de communication et de promotion, en français et en anglais.	***	Direction / coordination qualité / groupe "Communication"	2018-2019		- Existence et qualité des outils de promotion.
2.4	Rendre actif le réseau des anciens étudiants.	***	Direction / secrétariat étudiants / professeurs / groupe "Communication"	En cours, pas d'échéance	Créer une communauté agissante autour de notre école : valorisation d'expériences, opportunités de stages, d'emplois, retour sur notre offre de formations et sur l'évolution des métiers.	Niveau d'engagement des anciens dans l'école.
2.5	Mener une réflexion sur l'internationalisation de l'école et développer la mobilité internationale, tant étudiante qu'enseignante, ainsi que l'offre des partenaires.	***	Direction / relations internationales	2018-2019	- Positionner notre ESA à l'international ; - Diversifier l'offre de projets et de mobilités pour les étudiants et les professeurs. - Explorer les possibilités de créer des cursus en anglais et/ou de codiplomer avec une école étrangère.	- Communication en anglais vers l'extérieur ; - Identification et augmentation du nombre de partenaires internationaux ; - Augmentation du nombre de mobilités internationales des étudiants et des professeurs.
2.6	Développer chez les étudiants une dimension éthique et réflexive et susciter chez eux un goût de la recherche par : une articulation optimale du travail de fin d'études au projet de fin d'études, la mise en place d'ateliers méthodologiques et un partenariat avec l'école doctorale 20.	***	Direction / professeurs	En cours, pas d'échéance	- Encourager les étudiants à mieux ancrer leurs projets dans une dimension éthique ; - Initier les étudiants à la recherche ; - Permettre aux étudiants intéressés de réaliser un doctorat.	- Contenus des PFE et des TFE ; - Ateliers de méthodologie de la recherche ; - Nombre d'étudiants réalisant un doctorat.
2.7	Engager les professeurs dans une pratique de recherche, notamment par la soumission de projets ou une contribution à certains colloques, y compris internationaux.	***	Direction / professeurs	2018-2019	- Faire rayonner l'école par les résultats de la recherche ; - Améliorer la qualité des formations.	Nombre de projets soumis et de recherches réalisées.
2.8	Evaluer les masters récemment créés et réfléchir à l'opportunité d'en créer d'autres.	***	Direction / professeurs	2018-2019	- Garantir le bon développement des masters ; - Etoffer l'offre de formation de l'école.	- Satisfaction des étudiants et professeurs de master ; - Evolution de l'offre d'enseignement (masters).

Axe 2 - Communication et ouverture vers l'extérieur

	Description des actions	Priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéances	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
2.9	Poursuivre l'ancrage sociétal en multipliant des collaborations externes pertinentes.	**	Direction / professeurs	En cours, pas d'échéance	- Adapter les formations à l'évolution de la société.	Nombre et types de collaboration.
2.10	S'appuyer sur des structures existantes actives dans l'insertion socioprofessionnelle des artistes.	**	Direction / coordination qualité / coordination pédagogique / professeurs	En cours, pas d'échéance	Mieux armer nos étudiants pour aborder l'après-études et développer une activité professionnelle épanouissante.	- Journées info diplômés ; - Collaborations avec des structures variées répondant aux besoins de nos futurs diplômés.

*Améliorer la vie pratique des étudiants et des professeurs, encourager leur participation et intégrer la démarche qualité au quotidien de l'école.*

	Description des actions	Priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Echéances	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
3.1	Améliorer le WI-FI, mettre en place des casiers si nécessaire, élargir les heures d'ouverture de l'école et des ateliers, optimiser l'utilisation de la bibliothèque et de la médiathèque.	***	Direction / coordination qualité / professeurs	2018- 2019	Améliorer la vie pratique des étudiants et favoriser leur cohésion.	- Satisfaction des étudiants ; - Fonctionnement du WI FI ; - Nouveaux horaires ; - fréquentation de la bibliothèque et médiathèque ;
3.2	Encourager l'engagement des étudiants dans les organes de représentation, principalement le conseil des étudiants, et impliquer davantage les délégués étudiants.	***	Direction / coordination qualité / professeurs	2017-2018	- Augmenter la représentation et la cohésion étudiantes au sein des différents organes de concertation. - Communiquer plus efficacement avec les étudiants. - Mieux identifier leurs besoins et difficultés éventuelles	PV de réunions et composition des différents organes de représentation.
3.3	Soutenir la formation continue des personnels.	**	Direction	En cours, pas d'échéance	Permettre aux professeurs de renouveler leurs connaissances et valoriser leurs apports.	Nombre de formations, internes ou externes, suivies par nos membres du personnel.
3.4	Déterminer des indicateurs de pilotage pertinents pour orienter nos actions à partir de données fiables, ainsi que mettre en place un dispositif de veille qui nous permette d'identifier de nouveaux enjeux ou de nouvelles tendances.	**	Direction / coordination qualité	2018-2019	- Permettre d'orienter nos actions à partir de données fiables. - Identifier de nouveaux enjeux ou de nouvelles tendances.	Détermination et utilisation d'indicateurs pertinents.
3.5	Associer davantage les étudiants à la démarche qualité.	**	Coordination qualité	2018-2019	- Poursuivre une démarche qualité qui tienne compte de l'expérience de tous les acteurs de l'école. - Améliorer nos formations et notre organisation.	- PV de réunion ; - enquêtes.

## Calendrier de mise en œuvre

Axe 1 - Pédagogie		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Q1	Q2	Q1	Q2	Q1	Q2
1.1	Place des cours théoriques						
1.2	Révision des programmes						
1.3	Pédagogie des UE						
1.4	Evaluations intégrées						
1.5	Evaluation des enseignements						
1.6	Communication organisation des études						
1.7	Cellule "transversalité"						
1.8	Workshop inter-cursus						
1.9	Collaborations inter-cursus et inter-écoles						
1.10	Evaluation aide à la réussite et décret inclusif						
1.11	Sensibilisation à la promotion de la réussite						
1.12	Charge de travail des étudiants						
1.13	Autonomie des étudiants						
1.14	Etudiants étrangers						
Axe 2 - Communication et ouverture vers l'extérieur		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Q1	Q2	Q1	Q2	Q1	Q2
2.1	Réflexion identité						
2.2	Projets de visibilité						
2.3	Outils de communication et de promotion						
2.4	Réseau des anciens						
2.5	Internationalisation de l'école						
2.6	Ethique et recherche (étudiants)						
2.7	Recherche (professeurs)						
2.8	Evaluation des masters						
2.9	Ancrage sociétal						
2.10	Insertion socioprofessionnelle						
Axe 3 Gestion et Qualité		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Q1	Q2	Q1	Q2	Q1	Q2
3.1	Infrastructures étudiantes						
3.2	Participation étudiante						
3.3	Formation continue des personnels						
3.4	Indicateurs de pilotage						
3.5	Associer davantage les étudiants à la démarche qualité.						