

RAPPORT DU CONSEIL DE GESTION PEDAGOGIQUE DU 23/02/2021

Présents :

Direction : Marc Streker, Danielle Leenaerts, Cécile Dujardin

Professeurs : Alain Kazinierakis, Nicolas Gyömöre, Maud Salembier, Laetisia Franck, Philippe Henkart, Simon Brunfaut

Personnel administratif : Anne Pollet, Julie Dupont

Délégué au gouvernement de la FWB : Michel Chojnowski

Etudiants : Excusés

Invitée : Cécile Thuillier pour le point 3.2.

Ordre du jour :

1. Points à approuver

1.1. Approbation du PV de la réunion précédente (23/2)

1.2. Approbation de l'ordre du jour

2. Points à discuter

2.1. Bilan de la matinée pédagogique sur les technologies numériques

2.2. Portes ouvertes

2.3. Mises à jour du Règlement des études

3. Points d'information

3.1. Bilan cours ouverts

3.2. Situation Covid

3.3. Nouvelles dates concernant la visite des experts

3.4. Subventions d'aide à la réussite et de lutte contre le décrochage

3.5. Mise à jour des livrets étudiants

3.6. Projet façade

3.7. Expositions du M30

4. Divers

5. Prochaine réunion

1. Points à approuver

1.1. Approbation du PV de la réunion précédente (25/1)

Le PV est approuvé à l'unanimité.

1.2. Approbation de l'ordre du jour

L'ODJ est approuvé à l'unanimité.

Ajouter un divers : l'Ecolab

2. Points à discuter

2.1. Bilan de la matinée pédagogique sur les technologies numériques

Aucun membre du CGP n'était présent lors de la journée pédagogique.

La direction précise que la journée était réussie. Un PV de la matinée sera envoyé ultérieurement.

2.2. Portes ouvertes

Un appel avait été lancé à tous les professeurs pour participer à la commission PO.

La journée PO est programmée le 23 avril en ligne. Les heures d'ouverture ne sont pas encore fixées.

L'idée est qu'on puisse suivre tous les webinaires du jour « direction et cursus » d'où la nécessité de commencer la journée assez tôt (9h30 ?). La fin de la journée serait prévue à 18h.

2.3. Mises à jour du Règlement des études

Il faudra mettre l'accent sur les conditions d'étalement et les années concernées, dissocier les termes TFE et mémoire, mettre à jour certains textes de présentation des cursus ... On lira le RE en séance (réunion de juin).

Il devra être implémenté sur le site de l'école avant le démarrage des inscriptions en ligne (début juillet).

Michel Chojnowski demande qu'on le lui envoie à l'avance pour qu'il puisse le relire (10 jours de préférence).

3. Points d'information

3.1. Bilan cours ouverts

Cécile manque de recul pour en parler. 100 élèves issus de différentes régions en FWB s'y sont inscrits.

Nos étudiants ont été de bons ambassadeurs pour l'école.

Laetisia : à l'atelier, les échanges ont été fructueux. Nos étudiants étaient ouverts et positifs.
Maud : en CI/DTA, ça s'est bien passé avec quelques étudiants très actifs en cours.
Danielle remercie Cécile pour son travail qui était encore plus complexe que d'habitude et qui a eu un impact retentissant. Elle remercie aussi Cécile T. et Louise pour leur appui technique.

3.2. Situation Covid

Marc rappelle qu'un CoDeCo est prévu vendredi ainsi qu'une visioconférence avec la Ministre. Nous ferons état de la situation en temps voulu.

Deux scénarios :

- soit rien ne bouge et le déconfinement est reporté
 - soit les choses bougent avec un retour progressif en présentiel.
- Au vu des décrochages et de la détresse psychologique de certains étudiants, il faudra lâcher quelque peu les vannes avec un retour partiel (20%) à partir du 15 mars. Dans ce cas, on va encore privilégier les cours artistiques. On devra une nouvelle fois réaménager les horaires.
Les résultats de 1^{ère} session sont plutôt bons et notre population ne décroît pas ce qui est rassurant.

Maud Salembier : il ne reste plus beaucoup de temps. Il serait utile que les professeurs de cours généraux puissent revoir leurs étudiants. Cela fait quasi un an qu'on ne les voit plus.

Marc : on va essayer de voir si c'est possible. C'est évident qu'il faut que ça évolue tout en respectant des équilibres.

3.3. Nouvelles dates concernant la visite des experts

Au vu de l'évolution des conditions sanitaires, on a décidé de postposer la date de cette visite. Les nouvelles dates ont été fixées au 19, 20 et 21 avril, juste après les vacances de printemps.

La restitution de la visite se fera le mercredi 21/4 de 16 à 17H.

3.4. Subventions d'aide à la réussite et de lutte contre le décrochage

La ministre a dégagé des subsides complémentaires d'équipement pour les étudiants en situation de décrochage scolaire. Le budget est conséquent : 300 000 euros à partager entre toutes les ESA. Le calcul de répartition sera établi au prorata du nombre d'étudiants dans chaque école. On devrait obtenir plus de 20 000 euros. Notre objectif est d'engager une personne à mi temps jusqu'à la fin décembre en appui à notre politique d'aide à la réussite. La direction établira un cahier des charges que nous transmettrons aux professeurs.

Pour l'instant, nous avons plusieurs tuteurs (40) pour 80 étudiants de 1^{ère} année.

Une formation pour les tutorats sera mis en place à distance.

Michel Chonowski : quel est le rôle du tuteur? Est-ce la même chose que dans l'enseignement secondaire ? N'importe qui peut postuler ?

Cécile : ça fait 4 ans qu'on a mis ce dispositif en place. Les tuteurs sont proposés par les professeurs mais on essaie de ne pas prendre nécessairement les bons étudiants car c'est intéressant aussi que les étudiants de 1^{ère} se confrontent à des étudiants qui ont eu les mêmes difficultés de méthodologie d'apprentissage qu'eux.
Elle insiste aussi sur le fait qu'on demande aux tuteurs d'accompagner les tutorés et pas de donner cours.
En fonction du type de tutorat, on a déterminé des pistes pour la phase diagnostic avec des objectifs au bout des 5 séances de deux heures. Reste à vérifier si les tuteurs atteindront leurs objectifs.

Il serait intéressant aussi de voir si la manière de donner cours évoluera après la crise sanitaire.

Marc : ce point a été abordé à la journée pédagogique. Ça nous a forcé à nous questionner.
Ce qui était inaudible avant la crise du COVID l'est beaucoup moins maintenant. Mais rien ne remplacera le présentiel. Il y a des ouvertures et des choses à débattre.

Danielle : pendant la journée pédagogique, ce qui apparaît clairement c'est de revenir en présentiel et dans un second temps, d'intégrer ces outils numériques selon les circonstances. Il y a une plateforme Moodle à l'école. Cet outil va sans doute perdurer.

Michel Chojnowski pressent que l'enseignement va évoluer suite à la crise sanitaire. Par exemple, en créant des capsules pour illustrer les contenus d'enseignement. Il ne faut pas tout jeter d'office de cette expérience d'une année.

Marc rappelle que notre enseignement est basé sur la pratique artistique et que le distanciel ne remplacera jamais l'enseignement de vivo.

3.5. Mise à jour des livrets étudiants

Pour rappel, ils doivent être envoyés à l'ARES pour le 1^{er} juin. Par conséquent, ces grilles devront être finalisées pour le 15 mai. Les charges sont réparties entre Marc, Danielle et Cécile. In fine, les grilles devront être discutées en Conseil d'option.

3.6. Projet façade

Danielle : on a réfléchi avec la commission de programmation du M30 à la communication de l'école à partir de la façade. Stéphane De Groef et Pierre Toby ont été désignés pour finaliser un projet d'identification du bâtiment en combinant typographie et couleur. Tout ceci part du principe qu'une bonne communication extérieure permet une meilleure acceptation d'un bâtiment imposant sur une place où se mêlent habitations privées, bâtiments scolaires et aires de jeux.

Pour information : le projet se cristallise exclusivement sur les deux murs à l'entrée du bâtiment.

Un dossier sera soumis à l'urbanisme. Théoriquement le projet devrait être finalisé pour la rentrée prochaine.

On est sur un périmètre patrimonial et par conséquent, tout doit passer par le service « urbanisme » de la commune.

3.7. Expositions du M30

Danielle a envoyé un message aux professeurs concernant l'exposition de Maxence Mathieu pour incorporer ce travail dans les cours. Maxence se tiendra à la disposition des professeurs si nécessaire.

Ce projet va occuper tout l'espace. Celui-ci donnera lieu à une communication tous azimuts.

En ce moment, l'exposition des étudiants out Erasmus se tient au M30 sous la direction de Julie Dupont.

Il y aura encore d'autres travaux qui seront ajoutés jusqu'à la mi mars.

Laetisia : demande urbanistique, pour le M30 ?

Rendre l'activité du M30 visible depuis l'extérieur via des affiches, un habillage des fenêtres. Attention aussi à ne pas diminuer la luminosité du lieu.

Différentes idées sont émises :

Casser la longueur de la façade ?

Y mettre des drapeaux, oriflammes ou bannières ?

Habiller les murs d'entrée pour identifier l'école comme étant une école d'art.

Maud : on pourrait imaginer de placer un mât avec un drapeau lors de chaque exposition.

Attention au budget !

4. Divers

Danielle : Ecolab

Grâce à Victor Stokart et l'équipe de l'Ecolab, nous avons obtenu une deuxième subvention de l'ARES pour l'achat d'un triporteur et d'un vélo cargo.

C'est une excellente nouvelle et ça montre, si nécessaire, l'utilité de cette activité. Reste à trouver des relais pour les années futures!

5. Prochaine réunion

23 mars à 12h15.