

# EPREUVE D'ADMISSION 1<sup>ère</sup> année (bloc 1)

## DESSIN ET TECHNOLOGIE EN ARCHITECTURE

L'objectif principal de ce baccalauréat est l'acquisition d'un savoir faire dans l'art de représenter un espace à bâtir sur support informatique, de l'esquisse conceptuelle à concevoir individuellement ou en groupe, du plan aux détails techniques, tout en y intégrant toutes les données architecturales, techniques, environnementales et réglementaires. Pour le projet de fin d'études, les étudiants doivent avoir acquis les compétences et les savoirs enseignés afin de concevoir un bâtiment de moyenne importance à caractère public suivant un programme préétabli, intégré à une situation existante, et dessiner concrètement une série de plans généraux et des détails d'exécution, tout en intégrant les multiples connaissances technologiques inhérentes au secteur de la construction. Cette formation polyvalente permet aussi de développer un sens de l'observation, un esprit critique, d'analyse et de synthèse, mais aussi une autonomie dans la gestion de son travail, tout en acquérant la rigueur et la précision en adéquation avec la pratique professionnelle, en constante évolution.

	EXERCICES	COMPETENCES	EVALUATION	MODALITES PRATIQUES
EPREUVE THEORIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résumer et analyser un texte imposé sur l'architecture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et structurer de manière cohérente les idées principales d'un texte</li> <li>Maîtrise suffisante de la langue française écrite</li> <li>Connaissance élémentaire du vocabulaire technique en rapport avec le bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualité du résumé</li> <li>Pertinence de l'analyse</li> <li>Qualité de l'expression écrite (syntaxe et orthographe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epreuve écrite</li> <li>Durée : entre 2 et 3 heures</li> </ul>
EPREUVE PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un exercice à main levée</li> <li>Réaliser un dessin technique à partir de consignes</li> <li>Compléter une représentation en 2D ou 3D</li> <li>Evaluer des connaissances de base en sciences appliquées (ex : les unités)</li> <li>Résoudre des problèmes incluant des données de base en mathématiques (ex : trigonométrie, fractions, équations du 1<sup>er</sup> et sec.degré, géométrie...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observer et dessiner avec précision un objet simple</li> <li>Comprendre et appliquer des consignes précises</li> <li>Reproduire une image en perspective</li> <li>Interpréter un dessin en 2D ou 3D</li> <li>Posséder des connaissances scientifiques de base</li> <li>Appliquer avec rigueur des connaissances de mathématique de base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect des consignes</li> <li>Lisibilité et justesse des dessins</li> <li>Qualité de l'aspect graphique</li> <li>Connaissances scientifiques de base</li> <li>Capacité à visualiser dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epreuve pratique</li> <li>Durée : 4 heures</li> <li>Questions données lors de l'épreuve</li> <li>Matériel en fonction des exercices : voir feuille jointe</li> </ul> <p>NE PAS APPORTER D'ORDINATEUR</p>
EPREUVE DE MOTIVATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien avec 2 professeurs du cursus</li> <li>Présenter son parcours scolaire et sa connaissance du programme d'étude en DTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer et argumenter sa motivation par rapport au contenu du cursus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinence du choix du cursus</li> <li>Clarté de l'expression verbale</li> <li>Intérêt pour la discipline choisie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epreuve orale</li> <li>Durée : 10 minutes</li> <li>Sujet : entretien de motivation</li> </ul>

Les exercices prévus, loin d'enfermer l'étudiant dans un style, lui permettront de s'exprimer en toute liberté et nous donneront une idée sur son potentiel et sur la meilleure orientation possible.